|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 39** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Delicious** | | | |
| Nastavna jedinica: | **The two chefs** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje izraza vezanih za hranu i spemanje jela. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - pitaju i kažu koliko nečega ima  - pitju i kažu čije je nešto  - na jednostavan način naruče jelo i/ili piće u restoranu  -uoče sličnosti i razlike u načinu ishrane u različitim zemljama sveta | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i pos grupama | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, papirići sa potrebnim sastojcima za jela (4 jela, ali onoliko papirica koliko ima učenika u odeljenju), ftokopija i (ukoliko je moguće) uveličane slike sa 64 strane, vežbanje *Vocabulary* | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7minuta) | PRE NEGO ŠTO UČENICI UĐU U UĆIONICU: Nastavnik iseče slike i stavi na po jednu klupu. Oko svake slike će se obrazovati grupe u kojima će učenici raditi.  DOK UČENICI ULAZE U UČIONICU: nastavnk deli svakome papiriće (u dodatku) učenici čitaju iz čega se sastoji „njihovo jelo“, i sedaju za taj sto.  NAPOMENA: nastavnik može da napravi heterogene grupe- da u svakoj bude po jedan ili više učenika različitih nivoa postignuća. Ili homogene- da svi učenici u grupi budu sličnih postignuća, pa će grupe biti jače ili slabije, u zavisnosti od želje nastavnika. Ova proprema se bazira na heterogenim grupama. Nastavnik, po svojoj želji modifikuje pripremu ukoliko želi homogene grupe na tom času.  Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik, 64. Strana, Read A:** naastavnik skreće pažnju učenicima na celu sliku, a naročito na deo sa web adresom. Zatim, podstiče učenike da pretpostave šta je na slikama.  Nastavnik pušta audio- zapis CD2, zapis 39. Učenici samo slušaju da bi proverili da li su im pretpostavke bile tačne.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranicu iz udžbenika bez teksta na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **U ovom delu časa učenici uglavnom rade po grupama. Oslanjaju se na međusobna znanja i veštine. Nastavnik nadgleda i pomaže gde je pomoć potrebna. Takođe, nastavnik treba da se postara da svi učenici budu uključeni u rad shodno svojim sposobnostima.**  Nastavnik pušta audio zapis još jedanput. Učenici prate u udžbenicima i podvlače nepoznate reči. Nastavnik oohrabruje učenike da se međusobno konsultuju i da konsultuju rečnik pre nego što se obrate nastavniku. Nastavnik pomaže ukoliko je potrebno.  **B:** Učenici čitaju takst još jedanput i odgovaraju na pitanja. Proveravaju konsultujući sa drugim grupama. Nastavnik pomaže ukoliko je potrebno.  **C:** Učenici pronalaze u tekstu reči na koje se odnose. Proveravaju sa ostalim grupama.  **65. strana, Grammar A** Nastavnik skreće pažnju na primere u odeljku *Personal pronouns.* Zapisuje primere na tabli. Ohrabruje učenike da daju svoja mišljenja i da daju još primera. Nastavnik crta tabelu na tabli i čita svaki oblik. Ohrabruje učenike da daju primer za svaki par  *I’m a teacher. Look at me...*  Učenici, zatim, po svojim grupama popunjavaju praznine u vežbanju ličnim zamenicama. Provera se vrši konsultujući druge grupe. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Učenici odaberu jedan tradicionalni srpski recept i napišu šta je sve potrebno za njega i kako se sprema. (ukoliko dozvoli vreme učenici mogu da rade na posebnom papiru i da nacrtaju jelo koje su odabrali i napišu recept. Ukoliko postoji mogućnost, nastavnik izlaže projekte)  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 56. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK:

1. Ingredients:
2. Eggs
3. Mushrooms
4. Lettuce (for decoration)
5. Ingredients:
6. Lettuce
7. Tomatoes
8. Tuna
9. Boiled egg
10. Ingredients:
11. Steak
12. Chips
13. Ketchup
14. Mayonnaise
15. Ingredients:
16. Spaghetti
17. Seafood
18. Tomato sauce